



Ministero della Pubblica Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

63074 – SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)

Codice Meccanografico **APEE02900d** - C.F. 82002670444

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata, di Urbino e dell'Aquila



Prot. n. 4785 /A36

San Benedetto del Tronto, 06/12/2011

AI DOCENTI
Scuola primaria e Infanzia

Loro Sedi

Oggetto: **Comunicazione.**

In riferimento al progetto Benessere emotivo a.s. 2011/2012 “ **Un mondo di emozioni**”, promosso dall'Amministrazione Comunale nell'ambito dei servizi di prevenzione a favore dell'infanzia, si comunica che prenderà avvio il **12 Dicembre 2011**, come da calendario allegato, un ciclo di incontri in alcune classi della scuola dell'Infanzia e Primaria, individuate dalla scrivente sulla base delle esigenze specifiche rilevate anche dalle SS.LL.

Si allega:

- ❖ **Articolazione del Progetto “Un mondo di emozioni”**
- ❖ **Prospetto riassuntivo interventi in classe dott.ssa Vigliarolo**

Distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Marini





Ministero della Pubblica Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

63074 – SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)

Codice Meccanografico **APEE02900d** - C.F. 82002670444

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata, di Urbino e dell'Aquila



“UN MONDO DI EMOZIONI”

Articolazione del Progetto

Il Progetto prevede un ciclo di incontri con percorsi differenziati per le classi della Scuola Primaria e dell'Infanzia : le attività saranno condotte dalla dott.ssa Vigliarolo con la collaborazione dei docenti coinvolti.

Anche per quest'anno ci sarà l'attivazione dei **Centri d'Ascolto all'interno della Scuola**; tale attività rappresenta un punto di riferimento importante.

Il Centro di Ascolto è uno spazio di riflessione rivolto ad alunni, genitori ed insegnanti con l'intento di accogliere il bisogno delle persone di parlare di sé e delle proprie difficoltà in un clima di accoglienza e di condivisione.

Il servizio sarà così articolato:

Spazio di Ascolto aperto agli alunni (autorizzati dai genitori), insegnanti, genitori e personale non docente

Interventi in classe osservazione sulle dinamiche di classe e attività in collaborazione con gli insegnanti

Incontri con gli insegnanti programmazione delle attività, incontri di informazione e formazione su progetti specifici come da progetto

Incontri con i genitori incontri di formazione e informazione su argomenti specifici come da progetto.

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO CLASSI 1° Ragnola e 2° Marchegiani

Primo incontro: circle time; presentazione reciproca. Attività: "Le sensazioni del corpo e le sensazioni del cuore". Confronto reciproco. L'appello delle emozioni
Secondo incontro: circle time: confronto reciproco e lettura "Sei folletti nel mio cuore" da pag. 13 a pag. 35
Terzo incontro: circle time: confronto reciproco e lettura "Sei folletti nel mio cuore" da pag. 37 a pag. 70
Quarto incontro: circle time: confronto reciproco e lettura "Sei folletti nel mio cuore" da pag. 71 a pag. 105. Al termine distribuire scheda n. 4
Quinto incontro: circle time: confronto reciproco e lettura "Sei folletti nel mio cuore" da pag. 107 a pag. 151; al termine distribuire scheda n. 6
Sesto incontro: circle time; attività: le mie emozioni





PERCORSO CLASSI 3° Piacentini - 4° Ragnola

Primo incontro: circle time; presentazione reciproca. Attività:” L’appello delle emozioni. Lettura: “Una casetta tutta rossa “ da “Sei folletti nel mio cuore”
Secondo incontro: circle time: lettura “Sei folletti nel mio cuore” Attività” giochiamo con i pensieri e emozioni”
Terzo incontro: circle time: e lettura “Sei folletti nel mio cuore” - confronto reciproco
Quarto incontro: circle time: discussione. Lettura “Sei folletti nel mio cuore” da pag. 61 a pag. 89. Al termine distribuire scheda n. 8
Quinto incontro: circle time: lettura “Sei folletti nel mio cuore” confronto reciproco
Sesto incontro: circle time: lettura “Sei folletti nel mio cuore” confronto reciproco
Settimo incontro: circle time; confronto reciproco

PERCORSO CLASSE 5° S. LUCIA

Primo incontro: circle time; presentazione reciproca. Attività:” L’appello delle emozioni. Attività : Le emozioni . Gioco nel mirino.
Secondo incontro: circle time; Attività” Il volto delle emozioni” confronto reciproco
Terzo incontro: circle time; Attività “Io mi sento così” - confronto reciproco
Quarto incontro: circle time; Attività “ Emozioni mascherate” . confronto reciproco
Quinto incontro: circle time; attività “ Come mi sento io e come ti senti tu” confronto reciproco

PERCORSO CLASSE 5° MARCHEGIANI

“Vedo, sento, parlo: Bullout - accettazione della diversità, aumentare la capacità di ascolto, di comunicare e relazionarsi con i pari, diminuire le interazioni negative e/o aggressive, favorire gli atteggiamenti pro sociali e solidali attraverso attività ludico-artistiche ed espressive in collaborazione con i docenti, circle time.

Elaborati finali (racconti, favole sonore, disegni, video, video, spot) volti a favorire il naturale protagonismo degli alunni della scuola primaria.

PERCORSO SCUOLA INFANZIA TOGLIATTI Sezione E

Primo incontro: circle time; presentazione reciproca. “Il volto delle emozioni”
Secondo incontro: circle time; conosciamo le emozioni
Terzo incontro: circle time; invitare i bambini a disegnare come si sentono con una faccina. Discussione. Chiedere all’insegnante di far un cartellone con i nomi dei bambini sul quale ogni giorno autonomamente disegneranno la faccina che corrisponde al loro stato
Quarto incontro: circle time; Gioco del mimo
Quinto incontro: circle time; Carte delle situazioni emotive